

Datum: 2024-05-14

Uur: 18.00 – 20.00 u

Locatie: Brussel Hermes 1 – Lokaal 4118

Voorzitter: Brent Pauwels

Uitgenodigd: Studentenvertegenwoordigers 2023-2024, Studentenvertegenwoordigers 2024-2025, kandidaat-bestuursleden 2024-2025, leden van het dagelijks bestuur 2023-2024

BESTUURSLEDEN / BOARD MEMBERS

Voorzitter Studentenraad Odisee: Brent Pauwels	Ondervoorzitter Studentenraad Odisee: Dieter Van der Voorde
Bestuurder Communicatie: Tiago Lopes de Brito Peres	Campusvoorzitter Aalst: Marie-Rose De Smet
Bestuurder Extern: Charmaine Le'Toille	Campusvoorzitter Brussel: Brendis Brahimi en Zana Hanafi
Bestuurder Participatie: Celestia Van der Stoelen	Campusvoorzitter Schaarbeek: Amal Daif
Coördinator Studentenleven: Ikram Salad	Campusvoorzitter Gent: Yara Debooserie
Secretaris Dagelijks Bestuur: Cato Meulemans	Campusvoorzitter Sint-Niklaas: /
Participatiecoach: Stijn Depuydt	Projectleider Odibuddy: Sietske De Bock



STUDENTENVERTEGENWOORDIGERS / STUDENT REPRESENTATIVES

Campus Sint-Niklaas	Stuver Agro- en biotechnologie: Thomas Van Wilder
	Stuver Secundair Onderwijs: Ward Van Kerchove
	Stuver Verpleegkunde: Celestia Van der Stoelen
Campus Brussel	Stuver Graduaat Accounting Administration: Glenn Guillaume
	Stuver Bedrijfsmanagement: Brendis Brahimi
	Stuver Business management: Ikram Salad
	Stuver Organisatie & Management: Zana Hanafi
	Stuver Orthopedagogie: Ruth Denolf
	Stuver Secundair Onderwijs: Maxime Sanarov
	Stuver Sociaal Werk: Oussama Regadane
	Stuver Verpleegkunde: Dieter Van der Voorde
	Stuver Graduaat Maatschappelijk Werk: Benjamin Capoen

Campus Aalst	Stuver Graduaat Elektromechanische Systemen: Lars De Meyer
	Stuver Kleuteronderwijs: Marie-Rose De Smet
	Stuver Lager Onderwijs: Dorien Delaere
	Stuver Vastgoed: Yenno Timmermans
	Stuver Verpleegkunde: Liesbeth Smekens
Campus Gent	Stuver Chemie: Marine Beyaert
	Stuver Elektronica-ICT: Brent Pauwels
	Stuver Energietechnologie: Jesse Rooms
	Stuver Facility Management: Naome Van de Poele
	Stuver Ontwerp- & Productietechnologie: Lander Vermeulen
	Stuver Voedings- & Dieetkunde: Yara Debooserie

--- ENGLISH VERSION BELOW ---

AGENDAPUNTEN

1. Verwelkoming (5')

A. <u>Verwelkoming en verlopen programma KIES-AV</u>		
Aanbrenger: Brent Duurtijd: 5' Doel van de bespreking: Verwelkoming en duiding programma KIES-AV	Besluit: Brent verwelkomt alle studentenvertegenwoordigers en verduidelijkt het programma van de Algemene Kiesvergadering (KIES-AV).	To do:

2. Formaliteiten (1 u 30')

A. <u>Wat is een studentenvertegenwoordiger? Uitleg Studentenraad</u>		
Aanbrenger: Dieter Duurtijd: 5' Doel van de bespreking: Informeren over de werking van de studentenraad Link naar document: Onderwijs- en examenreglement (OER)	Besluit: Vastgelegde vergaderdata Algemene Vergadering AJ 2024-2025: ▪ Dinsdag 15 oktober 2024 (Brussel & online) ▪ Woensdag 4 december 2024 (Gent & online) ▪ Donderdag 13 februari 2025 (Brussel & online) ▪ Woensdag 26 maart 2025 (Gent & online) ▪ Donderdag 15 mei 2025 (KIES-AV) Artikel 97 'Afwijkende regelingen voor studentenvertegenwoordigers' uit het Onderwijs- en Examenreglement (OER beschrijft de rechten van studentenvertegenwoordigers, zoals het recht op afwezigheid voor hun mandaatactiviteiten, het vragen van	To do: ▪ Brent: Alle Stuvers toevoegen aan Teamskanaal.

	examen- en onderwijsfaciliteiten, en de bijbehorende procedures voor meldingen en aanvragen. De communicatie voor en door de Algemene Studentenraad zal ook volgend AJ via Teams verlopen.	
--	--	--

B. <u>Kandidaturen</u>		
Aanbrenger: Duurtijd: 1 u 25' Doel van de bespreking: Verkiezen van het Dagelijks Bestuur voor AJ 2024-2025	Voorzitter: <u>Charmaine Le'Toille (kandidaat 1):</u> Vragenronde 1: ▪ Combinatie engagement en privéleven: <i>Charmaine erkent de uitdaging van de combinatie, maar verwijst naar haar onepager die aantoont wat ze bereikte dit jaar. De combinatie lijkt haar doenbaar. Ze benadrukt de noodzaak van een sterk ondersteunend team om haar engagementen te combineren.</i> ▪ Zelfreflectie - Drie belangrijkste werkpunten: <i>Charmaine gaf aan dat ze soms te gevoelig is, maar op stage leerde om soms afstand te nemen. Ze kiest hier op heden soms te expliciet in.</i> ▪ Alternatieve rol indien niet verkozen als voorzitter en motivatie: <i>Charmaine weet nog niet zeker of ze open staat voor een andere functie.</i> Vragenronde 2: ▪ Aanpak integratie van engelstalige studenten: <i>Charmaine wil actief het gat tussen Nederlandstalige en Engelstalige studenten verkleinen door hen samen te brengen en hun gemeenschappelijke problemen, zoals eenzaamheid en huisvesting, aan te pakken.</i> ▪ Aanpak combinatie engagement en privéleven bij weinig kandidaten: <i>Respons onbekend.</i>	



- **Beschrijving profiel ideale ondervoorzitter:** Charmaine ziet de ideale ondervoorzitter als iemand met de sociale vaardigheden (sociaal, enthousiast, people pleaser) van 'Brent' of de bedachtzaamheid (trekt zich even terug, even wachten, is beredeneerder, ...) van 'Dieter'.

Mohammed Benhaddou (kandidaat 2):

Vragenronde 1:

- **Ervaring en aanpak:** Mohammed erkent dat hij in zijn eerste jaar bij Odisee nog onbekend was met de werking van de ASR. Deze nieuwheid in het systeem hinderde hem niet om zijn verantwoordelijkheid naar medestudenten toe te voelen. Na het ontvangen van de e-mail (kandidaatstelling) realiseerde hij dat hij een actieve bijdrage kon en wilde leveren aan het studentenwelzijn.
- **Combinatie ASR en derde jaar lerarenopleiding:** Mohammed besloot zijn opleiding uit te breiden naar 4,5 jaar, waarbij hij jaarlijks tussen de 28 en 30 studiepunten opneemt. Dit stelt hem in staat om zowel zijn taken en studie te balanceren.
- **Drie sterke en zwakke punten:** Mohammed deelt openlijk zowel zijn sterke als zwakke punten. Tot zijn zwakheden rekent hij perfectionisme en een beperkt geduld. Ook geeft hij toe dat hij zich soms niet grondig genoeg voorbereidt. Zijn sterke punten omvatten samenwerken, empathie en de capaciteit om autoriteit uit te oefenen wanneer dat nodig is. Hij erkent dat deze laatste eigenschap als negatief kan worden ervaren door anderen, maar merkt op dat dit ook positief kan zijn.

Vragenronde 2:

- **Omgaan met Geduldverlies:** Mohammed erkent dat hij zijn geduld kan verliezen wanneer een situatie escaleert. Zijn strategie omvat het nemen van een pauze om rustig na te denken en zichzelf tot kalmte te brengen voordat hij de dialoog hervat, wat cruciaal is voor het herstellen van zijn geduld en het voortzetten van gesprekken.



- **Aanpassingsvermogen in situaties:** Mohammed ziet twee kanten aan een voorzitter: een professionele en persoonlijke rol. In zijn rol als voorzitter erkent hij de noodzaak om professioneel te zijn. Hij streeft naar compromissen en benadrukt het belang van het nemen van beslissingen, zelfs als dat betekent dat hij zijn autoritaire kant moet tonen om de groep naar een besluit te leiden, ook al past dit niet bij zijn gedachte.
- **Perfectionisme versus Improvisatie:** Hoewel perfectionisme en improvisatie tegenstrijdig lijken, legt Mohammed uit dat zijn grondige voorbereiding voor bijeenkomsten hem in staat stelt om effectief te improviseren als dingen niet gaan zoals gepland.

Cato Meulemans (kandidaat 3):

Vragenronde 1:

- **Overwinnen van Timiditeit:** Cato erkent dat ze initieel timide kan overkomen en een stresskip kan zijn, maar ze is vastberaden om in haar rol te groeien en zelfverzekerder te worden. Door herhaalde ervaringen verwacht ze beter te worden in het leiden van het team.
- **Motivatie voor voorzitterschap:** Haar motivatie om voorzitter te zijn komt voort uit de wens om buiten haar comfortzone te treden en persoonlijk te groeien. Ze is een enthousiaste fan van de studentenraad en wil andere studenten dezelfde kansen op groei bieden.
- **Combineren van stage en verplichtingen:** Cato is in gesprek gegaan met haar opleiding over hoe ze haar studielast kan verminderen om haar taken binnen de studentenraad goed te kunnen uitvoeren.

Vragenronde 2:

- **Doelstellingen als Voorzitter:** Inclusie en verbeterde communicatie met de studenten zijn belangrijk voor Cato. Verdere doelstellingen wil ze baseren op de behoeften en wensen van de studenten.



- **Vergelijking met Brent:** *Cato vermeldt dat Brent, met twee jaar ervaring als voorzitter, beschikt over aanzienlijke ervaring en zijn schoenen zijn moeilijk te vullen zijn. Ze ziet momenteel geen noodzaak voor significante veranderingen.*
- **Alternatieve rol indien niet verkozen als voorzitter en motivatie:** *Cato staat open voor andere functies binnen de studentenraad, zoals bestuurder communicatie of secretaris, maar geeft ook aan dat de specifieke functie voor haar minder belangrijk is zolang ze kan bijdragen.*

Na een stemming heeft de Algemene Vergadering Cato benoemd tot voorzitter van de studentenraad.

Ondervoorzitter

Mohammed stelde zich ter plekke kandidaat als ondervoorzitter.

Tijdens de discussie merkte Zana op dat Mohammed nog niet bekend was binnen de studentenraad. Brent stelde voor dat Mohammed eerst deelneemt als waarnemend lid, zodat hij beter bekend kan worden als studentenvertegenwoordiger. Na overweging werd besloten om ter plaatse een stemming te organiseren om te bepalen of Mohammed als waarnemend lid van de studentenraad of als tijdelijke ondervoorzitter van de studentenraad zou fungeren.

De Algemene Vergadering heeft vervolgens ingestemd met de tijdelijke benoeming van Mohammed als ondervoorzitter van de studentenraad.

Bestuurder Communicatie

Niemand stelde zich kandidaat.



	Bestuurder Inclusie <u>Zana Hanafi:</u> Vragenronde 1: ▪ Aanpak nieuwe functie in het dagelijkse studentenleven en op lange termijn: <i>Zana benadrukte haar ervaring op dit gebied en haar bereidheid om zich uit te spreken voor gelijkheid voor iedereen.</i> ▪ Prioriteiten binnen de nieuwe functie: <i>Zana benadrukte dat ze wil blijven bijleren en wil en streven naar eerlijke kansen voor alle studenten.</i> ▪ Tijd voor het realiseren van doelen: <i>Zana erkende het gebrek aan diversiteit onder docenten als een belangrijk aandachtspunt en gaf aan bereid te zijn hier tijd in te investeren. Ze benadrukte haar intentie om een goede strategie en planning te ontwikkelen om haar doelstellingen te bereiken.</i> Na een stemming heeft de Algemene Vergadering Zana benoemd tot Bestuurder Inclusie van de studentenraad.
	Bestuurder Extern Niemand stelde zich kandidaat.
	Coördinator studentenleven Niemand stelde zich kandidaat.
	Secretaris Niemand stelde zich kandidaat.

C. <u>Academische Raad</u>		
Aanbrenger: Duurtijd: Doel van de bespreking: Leden gezocht per campus	Besluit: Door tijdsgebrek werd dit onderdeel uitgesteld naar de volgende AV.	To do:

D. <u>STUVO-raad</u>		
Aanbrenger: Duurtijd: Doel van de bespreking: Leden gezocht per campus	Besluit: Door tijdsgebrek werd dit onderdeel uitgesteld naar de volgende AV.	To do:

--- ENGLISH VERSION ---

AGENDA ITEMS

1. Welcome (5')

A. <u>Welcome and agenda overview for General Election Assembly</u>		
Presenter: Brent Duration: 5' Purpose of the discussion: Welcome and clarification of the program	Conclusion: Brent welcomes all student representatives and clarifies the program of the General Election Assembly.	To do:



2. Formalities (1 u 30')

A. <u>What is a student representative? Explanation of the Student Council</u>		
Presenter: Dieter Duration: 5' Purpose of the discussion: Informeren over de werking van de studentenraad Link to document: Education and Examination Regulations (EER)	Conclusion: Scheduled meeting dates General Assembly Academic Year 2024-2025: ▪ Tuesday, October 15, 2024 (Brussels & online) ▪ Wednesday, December 4, 2024 (Ghent & online) ▪ Thursday, February 13, 2025 (Brussels & online) ▪ Wednesday, March 26, 2025 (Ghent & online) ▪ Thursday, May 15, 2025 (KIES-AV) Article 97 'Deviant regulations for student representatives' from the Education and Examination Regulations (EER) describes the rights of student representatives, such as the right to absence for their mandate activities, the request for examination and education facilities, and the associated procedures for notifications and requests. Communication for and by the General Student Council will also continue next Academic Year via Teams.	To do: ▪ Brent: Add all Student Representatives to Teams channel.



B. Candidacies

Presenter: Brent

Duration: 1 h 25'

Purpose of the discussion: Election of the Executive Board for Academic Year 2024-2025

President:

Charmaine Le'Toille (Candidate 1):

Question Round 1:

- **Balancing engagement and personal life:** *Charmaine acknowledges the challenge of balancing both but refers to her one-pager showcasing her accomplishments this year. She finds the balance feasible and emphasizes the need for a strong supporting team to manage her commitments.*
- **Self-reflection - Three main areas of improvement:** *Charmaine admits to sometimes being overly sensitive but learned during her internship to take a step back at times. She tends to be too explicit in her choices.*
- **Alternative role if not elected as chair and motivation:** *Charmaine is not certain if she is open to another position.*

Question Round 2:

- **Approach to integrating English-speaking students:** *Charmaine aims to actively bridge the gap between Dutch-speaking and English-speaking students by bringing them together and addressing their common issues such as loneliness and housing.*
- **Balancing engagement and personal life with few candidates:** *Response unknown.*
- **Description of ideal vice-president profile:** *Charmaine sees the ideal vice-president as someone with the social skills (sociable, enthusiastic, people pleaser) of 'Brent' or the thoughtfulness (withdraws briefly, waits a moment, is more reasoned) of 'Dieter'.*

Mohammed Benhaddou (Candidate 2):

Question Round 1:



- **Experience and approach:** Mohammed acknowledges being unfamiliar with the ASR's operation in his first year at Odisee. However, this novelty in the system didn't deter him from feeling responsible towards fellow students. Upon receiving the email (candidacy), he realized he could and wanted to actively contribute to student welfare.
- **Balancing ASR and third-year teacher training:** Mohammed extended his education to 4.5 years, taking between 28 and 30 credits annually. This allows him to balance both his responsibilities and studies.
- **Three strengths and weaknesses:** Mohammed openly shares both his strengths and weaknesses. Among his weaknesses, he counts perfectionism and limited patience. He also admits sometimes not preparing thoroughly enough. His strengths include collaboration, empathy, and the ability to assert authority when necessary. He acknowledges that this last trait may be perceived negatively by others but notes it can also be positive.

Question Round 2:

- **Dealing with loss of patience:** Mohammed acknowledges losing his patience when a situation escalates. His strategy involves taking a break to calmly think and bring himself to calmness before resuming dialogue, crucial for regaining his patience and continuing conversations.
- **Adaptability in situations:** Mohammed sees two sides to a president: a professional and personal role. In his role as president, he acknowledges the need to be professional. He aims for compromises and emphasizes the importance of making decisions, even if it means showing his authoritative side to lead the group to a decision, even if it doesn't align with his thoughts.
- **Perfectionism versus improvisation:** Although perfectionism and improvisation seem contradictory, Mohammed explains that his thorough preparation for meetings allows him to effectively improvise when things don't go as planned.

Cato Meulemans (Candidate 3):



Question Round 1:

- **Overcoming timidity:** *Cato acknowledges that she may initially come off as timid and can be stressed, but she is determined to grow into her role and become more confident. Through repeated experiences, she expects to get better at leading the team.*
- **Motivation for presidency:** *Her motivation to be president stems from a desire to step out of her comfort zone and grow personally. She is an enthusiastic fan of the student council and wants to provide other students with the same growth opportunities.*
- **Balancing internship and obligations:** *Cato has discussed with her program how to reduce her study load to effectively carry out her responsibilities within the student council.*

Question Round 2:

- **Objectives as President:** *Inclusion and improved communication with the students are important to Cato. Further objectives, she wants to base on the needs and desires of the students.*
- **Comparison with Brent:** *Cato mentions that Brent, with two years of experience as president, has considerable experience, and filling his shoes is challenging. She currently sees no need for significant changes.*
- **Alternative role if not elected as president and motivation:** *Cato is open to other roles within the student council, such as communication officer or secretary, but also mentions that the specific role is less important to her as long as she can contribute.*

After a vote, the General Assembly appointed Cato as president of the student council.



	Vice-President Mohammed nominated himself as vice-president on the spot. During the discussion, Zana noted that Mohammed was still unfamiliar within the student council. Brent suggested that Mohammed first participates as an observer member to become better known as a student representative. After consideration, it was decided to organize a vote on the spot to determine whether Mohammed would serve as an observer member of the student council or as a temporary vice-president of the student council. The General Assembly then agreed to the temporary appointment of Mohammed as vice-president of the student council.
	Communication officer No one volunteered for the position.



	Inclusion director <u>Zana Hanafi:</u> Question Round 1: ▪ Approach to the new role in daily student life and long-term: <i>Zana emphasized her experience in this area and her willingness to advocate for equality for everyone.</i> ▪ Priorities within the new role: <i>Zana emphasized her desire to continue learning and striving for fair opportunities for all students.</i> ▪ Timeframe for achieving goals: <i>Zana acknowledged the lack of diversity among faculty as a significant focus area and expressed readiness to invest time in addressing it. She emphasized her intention to develop a solid strategy and plan to achieve her objectives.</i> After a vote, the General Assembly appointed Zana as the Inclusion Officer of the student council.
	External Board Member No one volunteered for the position.
	Student life coordinator No one volunteered for the position.
	Secretary No one volunteered for the position.



C. <u>Academic Council</u>		
Presenter: Brent Duration: / Purpose of the discussion: Members sought per campus	Conclusion: Due to time constraints, this item was postponed to the next GA.	To do:

D. <u>STUVO-raad</u>		
Presenter: Brent Duration: / Purpose of the discussion: Members sought per campus	Conclusion: Due to time constraints, this item was postponed to the next GA.	To do: